

**dal 1934
A SALERNO**

R Cristo Re

Istituto paritario
Scuola Primaria

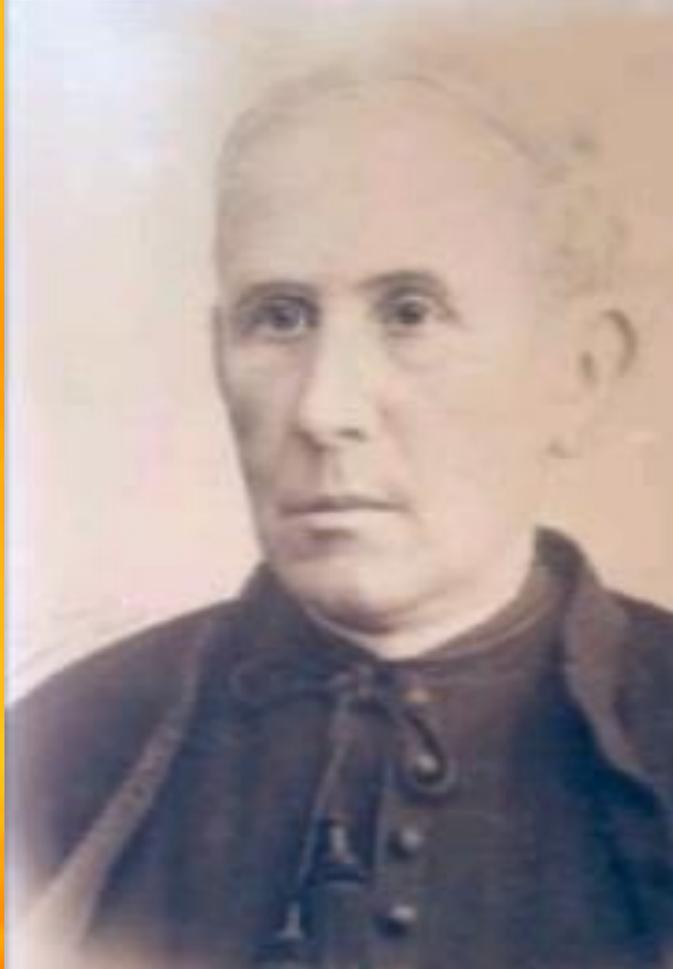


Offerta formativa

www.cristoreesalerno.it

Padre J. Gras

fondatore delle Figlie di Cristo Re



“l’educazione, in un certo senso, può considerarsi una seconda creazione”

*«l’educazione che illumina
l’intelligenza e allo stesso tempo
irrobustisce e abbellisce
il cuore, è certamente*

***l’EDUCAZIONE DELLE
EDUCAZIONI”***

COSA OFFRIAMO

Un curriculum di base, obbligatorio secondo le Indicazioni Nazionali 2012;

Un curriculum d'istituto costituito da attività, progetti e laboratori, proposti, selezionati ed approvati dal Consiglio d'Istituto;

Attività curriculari a tempo pieno, dalle ore 8,20 alle ore 16,00, dal lunedì al venerdì, secondo il calendario scolastico regionale;

Refezione con cucina interna;

Attività formative e facoltative per genitori ed alunni in orario extrascolastico;

Servizio accoglienza dalle ore 7,30;

Campo estivo dal termine delle attività scolastiche (Giugno/Luglio);

Organizzazione feste a tema per bambini.

Back
To
School
by iolecal

Back
To
School!

il nostro “CURRICOLO D’ISTITUTO”

Obiettivi di apprendimento
di ciascuna disciplina

Profilo dello studente
collocato in uno scenario di
cittadinanza europea

Traguardi per lo sviluppo delle
competenze



INNOVAZIONE

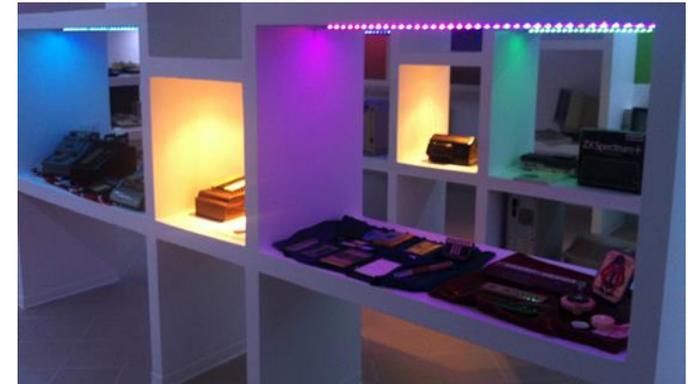
Gli aspetti innovativi che caratterizzano le azioni didattiche delle nostre scuole si focalizzano sull'utilizzo della didattica per competenze, con l'elaborazione di unità di apprendimento interdisciplinari volte a promuovere il ruolo attivo e l'autonomia degli alunni. A partire dal curricolo per competenze i docenti individuano esperienze di apprendimento efficaci, scelte didattiche significative e strategie idonee, privilegiando metodologie attive quali **cooperative Learning**, **problem solving**, **didattica per problemi reali**, **didattica orientativa**, **metodologia CLIL** e **laboratori LAAV** (lettura ad alta voce).

Grande attenzione è riservata allo studio delle **lingue europee**, con il potenziamento di incontri settimanali con madrelingua **inglese** e **spagnola**, avendo adottato la doppia lingua nel curricolo.



Lo sviluppo delle competenze è favorito da un ambiente di apprendimento attivo, riflessivo, interculturale, cooperativo e inclusivo con azioni didattiche che pongono il bambino al centro del processo di apprendimento-insegnamento, al fine di renderlo autonomo nei propri percorsi conoscitivi.

Si concretizzeranno, grazie agli ampi spazi all'aperto (aule del sole, frutteto, orto didattico, bosco) percorsi di educazione alla sostenibilità ambientale volti a promuovere la costruzione di una coscienza eco-sostenibile finalizzati all'esercizio di una cittadinanza consapevole e responsabile.



Discipline docenti prevalenti

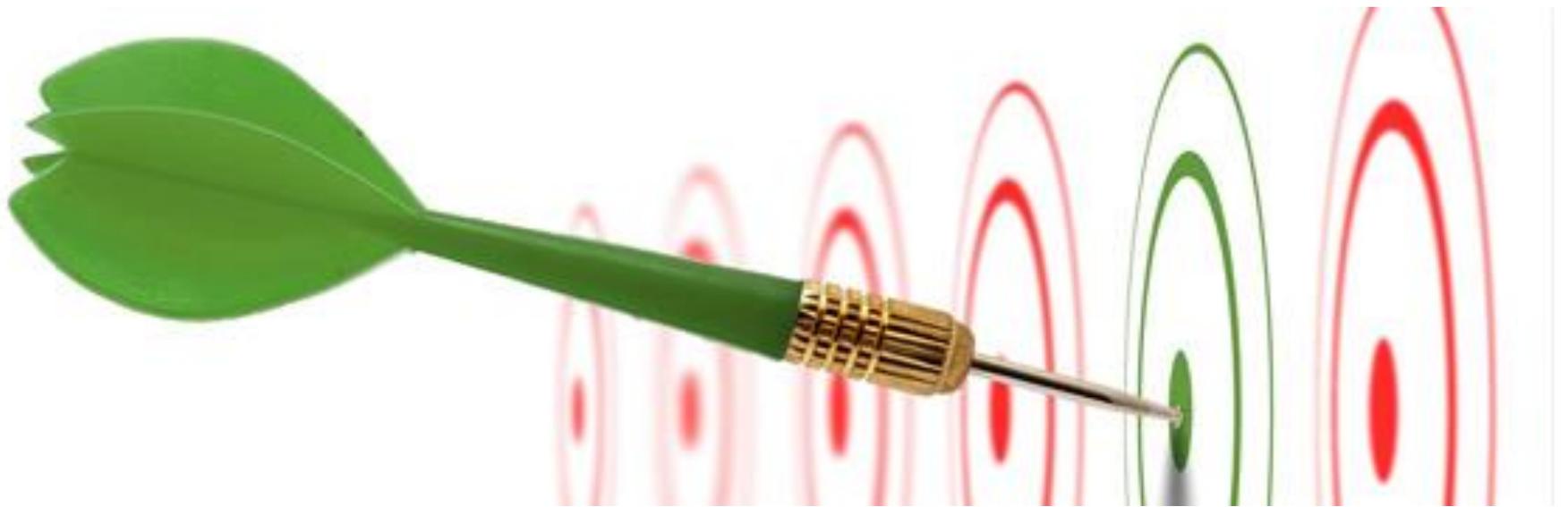
- Italiano
- Matematica
- Storia
- Geografia
- Scienze e Tecnologia
- Arte e immagine
- Educazione civica (trasversale)



Discipline docenti specialisti



- **Lingua Inglese** - 2 ore disciplina
1 ora ins. Madrelingua
- **Informatica** - 1 ora dalla classe I
 - **Religione cattolica** - 2 ore
 - **Musica** - 2 ore
 - **Educazione Fisica** - 2 ore
 - **Lingua spagnola** - 1 ora

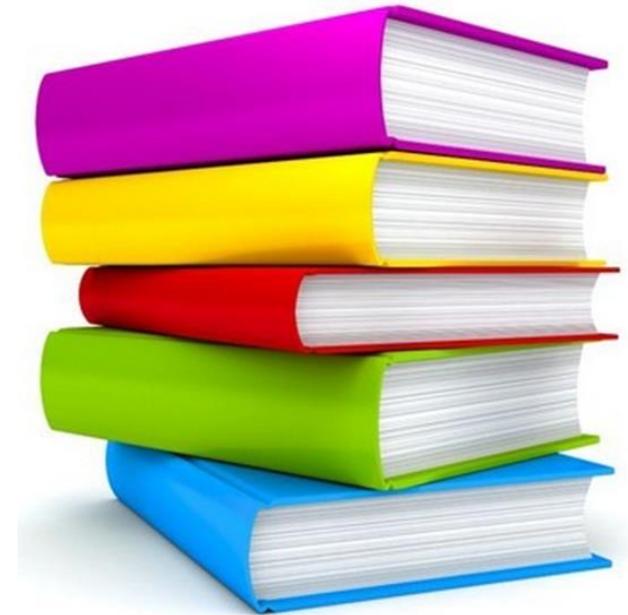


Le discipline, con i loro contenuti, contribuiscono a costruire le competenze di base necessarie a sviluppare

LE COMPETENZE CHIAVE

Competenze chiave

- *Competenza alfabetica funzionale*
- *Competenza multilinguistica*
- *Competenza matematica*
- *Competenze in scienza e tecnologia*
- *Competenza digitale*
- *Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare*
- *Competenza in materia di cittadinanza*
- *Competenza imprenditoriale*
- *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.*



Sono una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti appropriati al contesto di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale.

STRUMENTI METODOLOGICI

- *Lezioni frontali*
- *Attività laboratoriali*
- *Lavoro individuale e/o cooperativo (di gruppo)*
- *Esercizi di consolidamento e di memorizzazione*
- *Attività ordinate a riprodurre vissuti e apprendimenti*
- *Proiezioni e commento di audiovisivi*
- *Attività di drammatizzazione*
- *Simulazione e giochi*



A seguito di ogni percorso didattico saranno effettuate verifiche specifiche atte ad accertare il processo di apprendimento degli alunni, individuare eventuali condizioni di difficoltà e di eccellenza in relazione alle quali saranno programmate attività di recupero, consolidamento e potenziamento.

I NOSTRI PROGETTI CURRICULARI



Una scuola per la vita

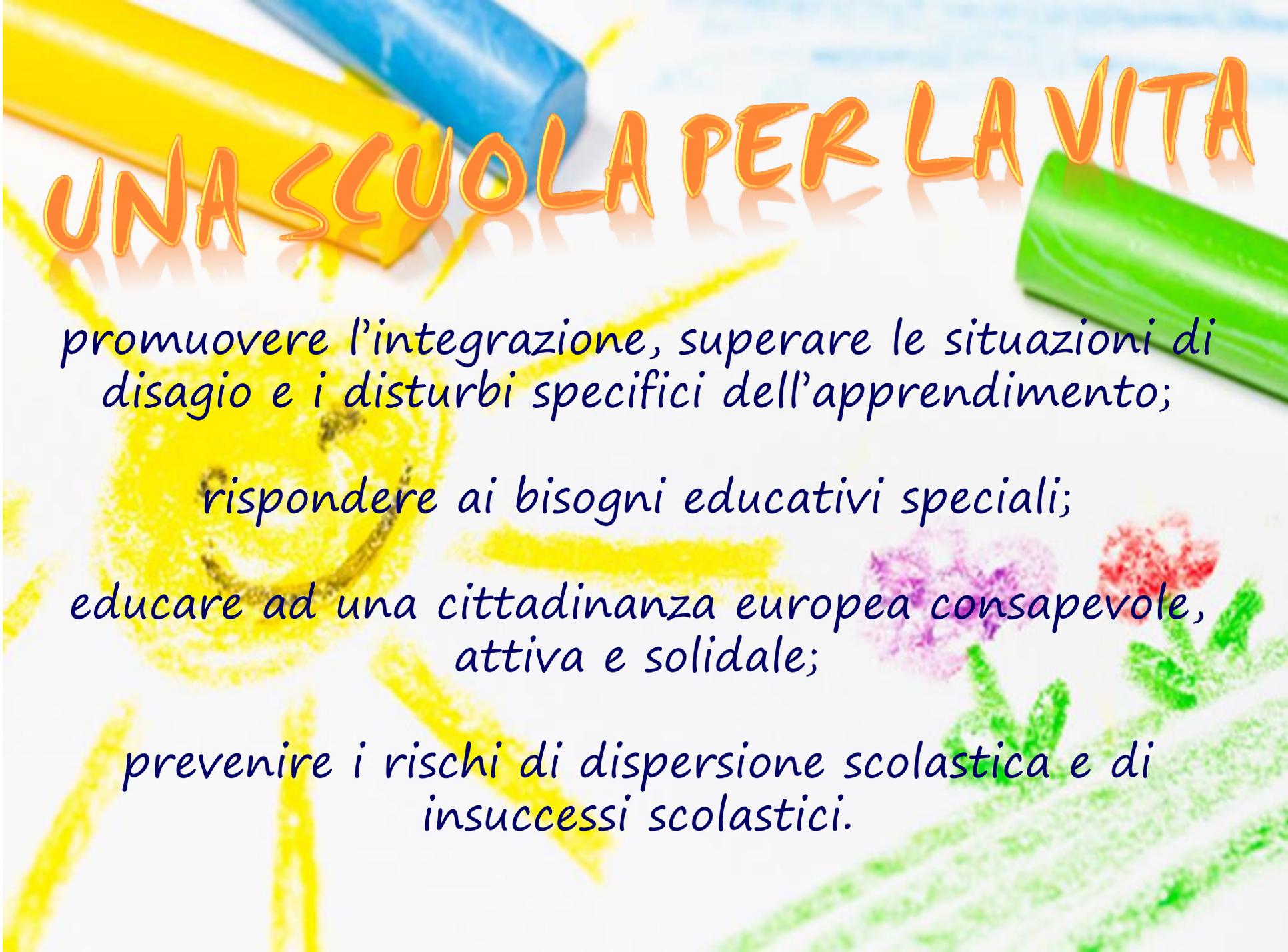
Conoscere, fare, diventare cittadini responsabili

Dalla zappa al computer

Coding e pensiero computazionale

Multimedialità

Crescere con il flauto dolce



UNA SCUOLA PER LA VITA

promuovere l'integrazione, superare le situazioni di disagio e i disturbi specifici dell'apprendimento;

rispondere ai bisogni educativi speciali;

educare ad una cittadinanza europea consapevole, attiva e solidale;

prevenire i rischi di dispersione scolastica e di insuccessi scolastici.

I Disturbi Specifici di Apprendimento

La vita scolastica di chi ha un Disturbo Specifico dell'Apprendimento può essere piuttosto difficile, non solo a scuola, ma anche a casa, a seconda del tipo di disturbo, dell'età e della classe frequentata.



Le richieste legate all'apprendimento si fanno sempre più importanti e così il disturbo si fa "sentire" sempre di più.

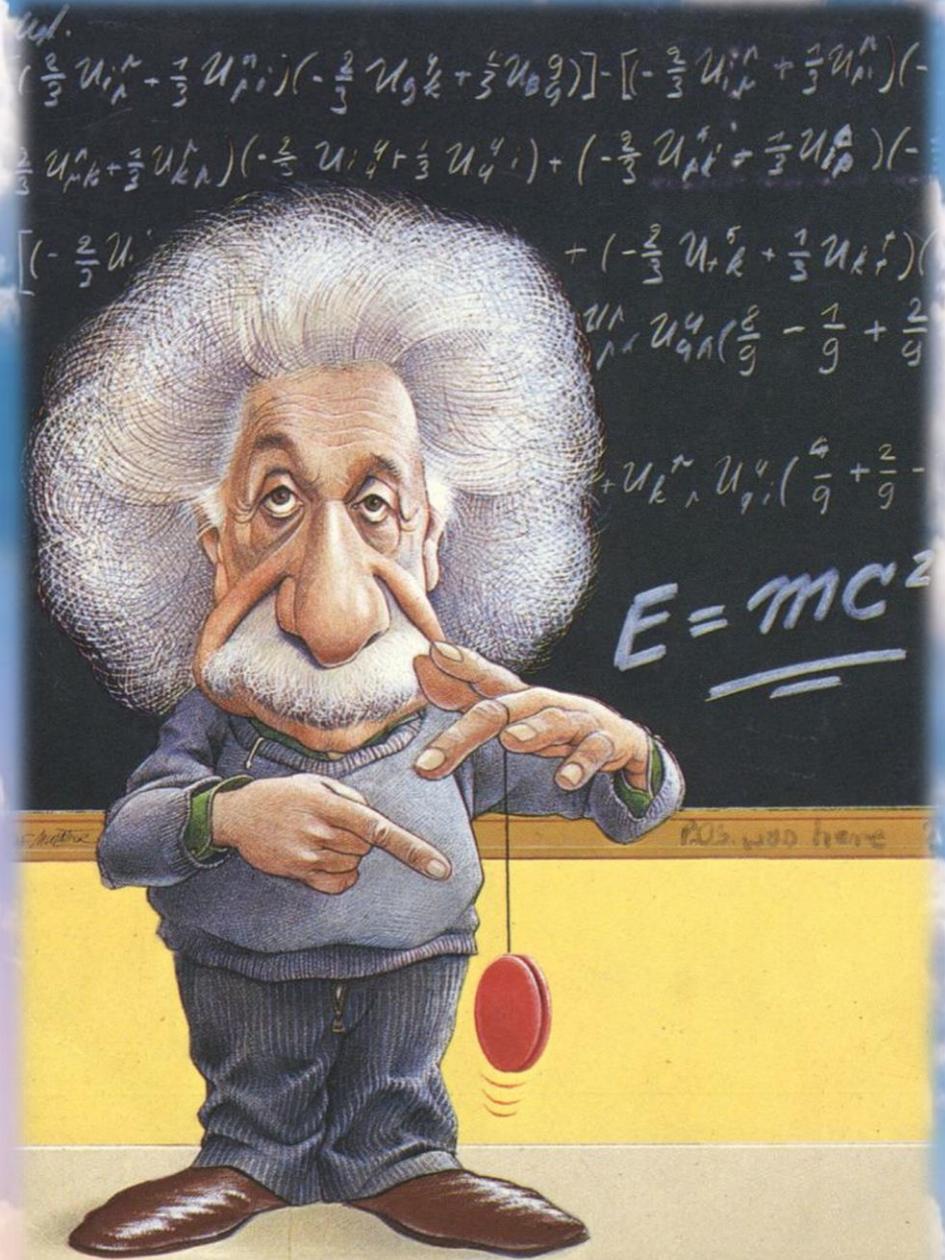
La DISLESSIA, la DISGRAFIA, la DISORTOGRAFIA, la DISCALCULIA, non sono causati da un deficit di intelligenza né da problemi ambientali, psicologici, da deficit sensoriali o neurologici.

I bambini che hanno tali difficoltà hanno diritto, grazie alla CM n.8/2013, a strumenti didattici e tecnologici di tipo compensativo (sintesi vocale, registratore, programmi di video-scrittura e con correttore ortografico, calcolatrice) e a misure dispensative, per permettere loro di sostituire alcuni tipi di prove valutative con altre equipollenti più adatte.

Basta il consenso di voi genitori!

Per superare certi pregiudizi legati ai DSA e alla dislessia leggete l'elenco che segue:

Carlo XVI - attuale Re di Svezia
Carlo Magno
Cher (Cantante)
Muhammad Ali (alias Cassius Clay) (pugile)
Harry Bellafonte (cantante)
Napoleone Bonaparte
Hans Christian Andersen (Scrittore)
Winston Churchill
Tom Cruise (Attore)
Leonardo da Vinci (probabilmente)
Albert Einstein (Scienziato)
Walter Elias Disney (Walt Disney)
Henry Ford (Imprenditore)
Galileo Galilei
Whoopi Goldberg
Anthony Hopkins
John F. Kennedy
Isaac Newton (Fisico)
George Patton (Generale)
Nelson Rockefeller (Imprenditore)
Lee Ryan (cantante)
Quentin Tarantino (Regista)
George Washington (Primo presidente degli Stati Uniti)



IL MONDO È IL MIO REGNO

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

Promuovere la cittadinanza attiva e partecipativa, consapevole e solidale, attraverso una migliore conoscenza di principi e valori

EDUCAZIONE ALLA SALUTE ED ALIMENTAZIONE

Compiere scelte alimentari quotidiane che uniscano piacere e responsabilità attraverso un percorso di conoscenza dei cibi, della loro origine, delle tecniche di lavorazione e dei produttori

“Conoscere, fare, diventare cittadini responsabili”

ORTICOLTURA

Attività nell'Orto Incantato, a contatto diretto con la natura e godere dei suoi effetti benefici (ortoterapia)

TERRITORIO

Educare alla consapevolezza di essere fruitori dei beni di cultura e promotori responsabili degli stessi (diritti umani e civili, patrimonio ambientale e storico-culturale)



MINISTERO DELLE POLITICHE AGRICOLE
ALIMENTARI E FORESTALI



UNIONE EUROPEA



NUTRIRSI BENE. UN INSEGNAMENTO CHE FRUTTA.

www.fruttanellescuole.gov.it

PROGRAMMA IN
COLLABORAZIONE CON

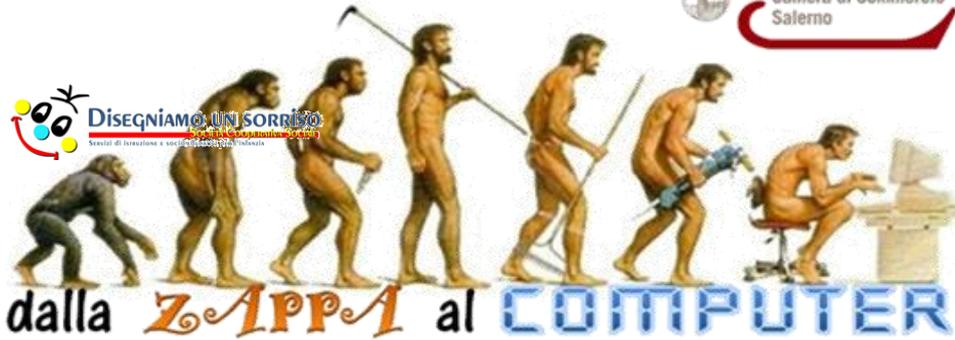
Regioni



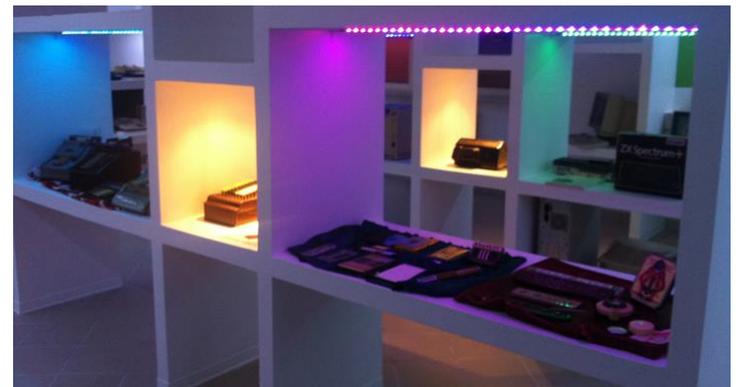
Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Forestali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Un percorso esperienziale a partire dal valore della prima forma economica di attività del settore primario per giungere ai traguardi più recenti raggiunti dalle innovazioni tecnologiche, attraverso uno stimolante viaggio nell'evoluzione del calcolo, base anche dei rapporti commerciali, dalla storia antica ad oggi.





Camera di Commercio
Salerno

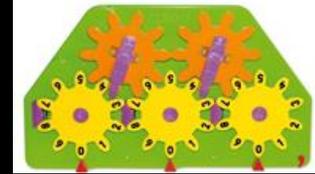
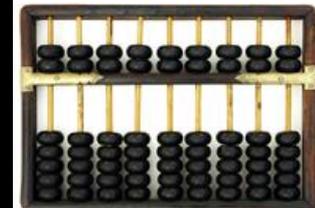


Museo del Calcolo

Salerno - Istituto Cristo Re



MUSCA



→ Nato grazie alla sinergia della Scuola Cristo Re e della Camera di Commercio di Salerno, nell'ambito del progetto "Dalla zappa al computer", il MusCa è una realtà unica nella città di Salerno e nel Mezzogiorno, che si distingue anche nel panorama nazionale.

→ In un ideale percorso che unisce storia e scienza, il Museo offre al visitatore un panorama completo delle tappe principali che hanno segnato la storia del calcolo, dedicando particolare cura al linguaggio comunicativo rivolto a chiunque, a partire dagli alunni delle scuole primarie.



CALCOLAB

LABORATORIO DI CALCOLO

→ Il CalcoLAB nasce con l'intento di favorire un migliore approccio ai numeri, alla matematica e al calcolo attraverso esperienze ed applicazioni pratiche. Il CalcoLAB, dotato anche di 15 postazioni multimediali, offrirà ai visitatori del MusCa un'affascinante e coinvolgente occasione per comprendere e sperimentare l'utilizzo del sistema binario attraverso "giochi" di conversione dei numeri tra il sistema binario e quello decimale e viceversa, immedesimarsi in matematici dell'800 ed effettuare calcoli utilizzando gli strumenti dell'epoca, sperimentando i regoli di Genaille-Lucas ed i bastoncini di Nepero, o tuffarsi indietro nel tempo e contare con i "calcoli" degli antichi romani e con i gettoni sumeri, utilizzare il meccanismo della macchina di Blaise Pascal del 1642 ed il Suan Pan cinese, cimentandosi nell'utilizzo di antiche macchine calcolatrici attraverso simulatori al computer.

Regoli di Genaille-Lucas

Conteggio sumero

Calcoli con l'Abaco romano

Suan Pan, l'abaco cinese

Bit e numeri binari - giochiamo con le "potenze"

Conversioni tra sistema binario e decimale

Come funziona la pascalina

Addiator e macchine a cremagliere

Macchine a cursori: la Original Odhner

Simulatori.



MUSCA

CRESCERE CON IL FLAUTO DOLCE

Un percorso propedeutico per l'apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'ascolto e la pratica del FLAUTO DOLCE.

Rivolto al 2° ciclo della scuola primaria (terza, quarta e quinta classe), durante l'orario scolastico.

Principalmente finalizzato allo sviluppo della musicalità grazie all'utilizzo di una didattica chiara ed essenziale e ad un ricco materiale sonoro: parole, foto, disegni, grafici e partiture musicali adattate alle possibilità di lettura, di comprensione e di manipolazione del FLAUTO DOLCE.

BIBLIOTECA JUNIOR

Favorire il piacere di leggere e di apprendere;

Promuovere produzione e uso dell'informazione per la conoscenza, la comprensione, l'immaginazione ed il piacere;

Incoraggiare coscienza e sensibilità culturali e sociali;

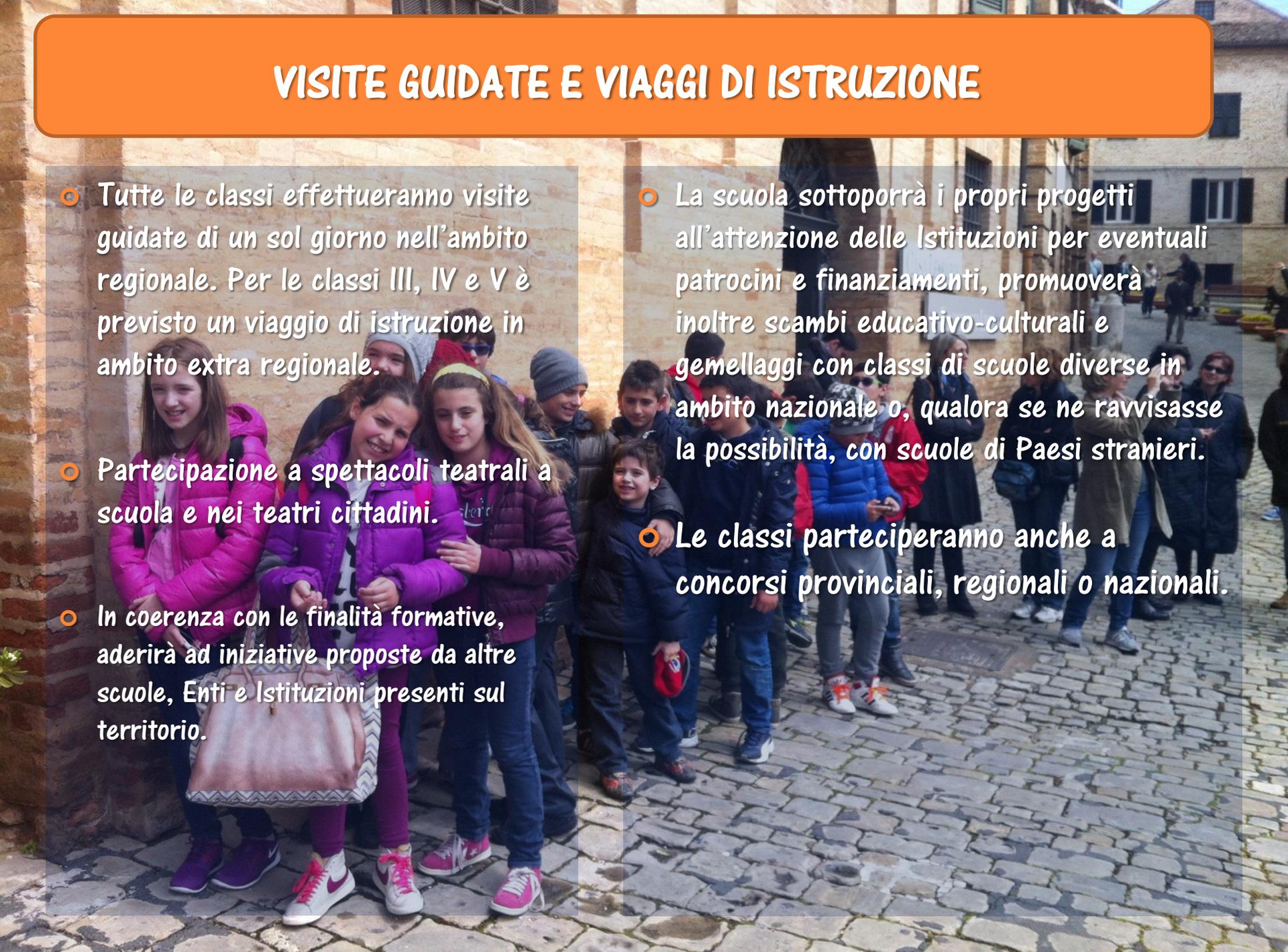
Sviluppare l'autonomia nell'accesso alla cultura ed alla informazione scritta;

Elaborare e raccontare testi di tipo narrativo.

- **2600 volumi divisi per generi**
- **uso e prestito gratuito**
- **durante l'orario scolastico**



VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

- Tutte le classi effettueranno visite guidate di un sol giorno nell'ambito regionale. Per le classi III, IV e V è previsto un viaggio di istruzione in ambito extra regionale.
 - Partecipazione a spettacoli teatrali a scuola e nei teatri cittadini.
 - In coerenza con le finalità formative, aderirà ad iniziative proposte da altre scuole, Enti e Istituzioni presenti sul territorio.
 - La scuola sottoporrà i propri progetti all'attenzione delle Istituzioni per eventuali patrocini e finanziamenti, promuoverà inoltre scambi educativo-culturali e gemellaggi con classi di scuole diverse in ambito nazionale o, qualora se ne ravvisasse la possibilità, con scuole di Paesi stranieri.
 - Le classi parteciperanno anche a concorsi provinciali, regionali o nazionali.
- 
- A group of children and adults are walking on a cobblestone street in a town square. The children are wearing winter clothing, including jackets and hats. The adults are also dressed in winter attire. The background shows stone buildings and a paved area.

ORARI DI ENTRATA E DI USCITA

- **Settembre (da lun a ven):**
orario antimeridiano ed uscita alle ore 13,00 con possibilità di refezione ed uscita tra le ore 13,30 e le ore 14,00.

I GENITORI POSSONO ACCOMPAGNARE IN CLASSE I PROPRI FIGLI SOLO IL PRIMO GIORNO

- **Da Ottobre:**
inizio orario completo lunedì-venerdì con entrata alle ore 8,20 e uscita alle ore 16,00.
- **Mese di Giugno:** orario antimeridiano con uscita alle ore 13,00 o con refezione e uscita alle ore 14.00

ABBIGLIAMENTO

- Per motivi di ordine, praticità, sobrietà, segno di appartenenza e adesione la scuola ha previsto l'utilizzo della divisa scolastica nelle versioni estiva, invernale e ginnica.
- Si richiede, pertanto, che venga indossata necessariamente tutti i giorni, a seconda dell'orario scolastico.

COLLOQUI

- Sono previsti 3 colloqui con gli insegnanti prevalenti
- 2 con gli insegnanti specialisti
- l'apposito calendario verrà comunicato in tempo utile

INCONTRI

- Inaugurazione anno scolastico con la celebrazione della Santa Messa
- Sante Messe in occasione delle festività liturgiche e laiche
- Triduo per la festa di Cristo Re
- Saggi in occasione del Natale e di fine anno

MATERIALE DIDATTICO OCCORRENTE

PER LA CLASSE I

- 2 contenitori modello Buffetti
- 5 quaderni a righe e 5 a quadretti grandi etichettati con nome e cognome.
- 1 astuccio completo e colla stick.
- 1 risma di carta formato A4.
- 1 confezione di bicchieri.
- Per arte e immagine: 2 album da disegno con fogli bianchi lisci, pennarelli, pastelli, colla stick, forbici con punta arrotondata.
- 1 confezione di fazzoletti di carta



Ampilamento dell'Offerta Formativa (opzionale)

Attività facoltative

Extrascolastiche

- Attività sportive (karate-scherma)
- Corsi di lingua (Inglese Cambridge – Spagnolo DELE)
- Musica d'insieme (Progetto orchestrando – Fiati e archi)
- Strumenti musicali (Pianoforte – Chitarra – Batteria)
- * Possibilità di attivare corsi di teatro e danza



Il gioco del teatro★

I nostri servizi

con personale qualificato

**in un ambiente sicuro
e accogliente**

frutto di progettazioni mirate



FESTE DI COMPLEANNO



dal 1934
A SALERNO

R Cristo Re

Istituto paritario
Scuola Primaria



**Cristo
Regna!**

Buon anno !